

دانشگاه‌های کشور در نظام‌های ارزیابی جهانی؛

سقوط آموزش در آرمان شهر شریف / سبقت دانشگاه آزاد از مدعیان سطح یک

بررسی‌ها نشان می‌دهد رتبه دانشگاه صنعتی شریف در شاخص کیفیت آموزش افت چشمگیری داشته است، این شاخص در نظام ارزیابی بر اساس کسب جوایز بین‌المللی فارغ‌التحصیلان دانشگاه ارزیابی می‌شود.

گروه دانشگاه ایسکانیوز؛ نیوشا یعقوبی - هر ساله نظام‌های ارزیابی بین‌المللی، دانشگاه‌ها و موسسات علمی جهان را ارزیابی می‌کنند. هر کدام از این نظام‌های ارزیابی، شاخص‌های مشخصی را مدنظر قرار داده‌اند و بر اساس آن دانشگاه‌های جهان را رتبه‌بندی می‌کنند.

مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهانی (QS) یک سازمان مشاوره‌ای است که در زمینه سیاست، بینش راهبردی و خدمات مشاوره‌ای به دولت‌ها و دانشگاه‌ها در راستای بهبود نتایج آموزشی و تحقیقاتی فعالیت می‌کند. این رتبه‌بندی به عنوان یک پروژه با هدف ارزیابی ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان آغاز به کار کرد و در سال ۲۰۱۴ به ارزیابی هزار دانشگاه برتر از ۱۸ هزار دانشگاه جهان رسید.

از جمله شاخص‌های ارزیابی این رتبه‌بندی می‌توان به کیفیت آموزش (باسهم ۱۵ درصدی)، استخدام فارغ‌التحصیلان (با سهم ۱۵ درصدی)، کیفیت اعضای هیئت علمی (باسهم ۱۵ درصدی)، خروجی پژوهشی (باسهم ۱۵ درصدی)، تأثیرگذاری (باسهم ۱۵ درصدی) و استناد (باسهم ۱۰ درصدی) اشاره کرد.

باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) در گزارش زیر می‌خواهد وضعیت دانشگاه‌های کشور را در ۵ سال گذشته بررسی و روند صعود و افول آن را در شاخص‌های مختلف بررسی کند. نمودار زیر (شماره یک) بیانگر رتبه دانشگاه‌های کشور در نظام ارزیابی در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

از نمودار فوق می‌توان دریافت ۱۲ دانشگاه کشور طی ۵ سال گذشته توانسته‌اند در نظام ارزیابی رتبه کسب کنند. برخی از این دانشگاه‌ها مانند تهران و صنعتی شریف و غیره، در هر ۵ سال جزو دانشگاه‌های برتر این ارزیابی قرار گرفته‌اند برخی دیگر مانند دانشگاه شهید بهشتی و فردوسی مشهد نیز در سال ۲۰۱۹-۲۰۱۸ کسب رتبه داشته‌اند.

شاخص‌های ارزیابی نظام ارزیابی در سال ۲۰۱۴ شامل هشت شاخص کیفیت آموزش، اشتغال فارغ‌التحصیلان، کیفیت اعضای هیئت علمی، انتشارات، تأثیرگذاری، استناد، تأثیر گسترده و پروانه ثبت اختراع است. جالب آنجاست که در بازه زمانی مذکور، امتیاز ۸ دانشگاه برتر در شاخص کیفیت آموزشی، اشتغال فارغ‌التحصیلان، کیفیت اعضای هیئت علمی و پروانه ثبت اختراع به ترتیب برابر ۳۵۵+، ۴۷۸+، ۲۱۰+، ۷۳۷+ است، تنها شاخص آموزشی دانشگاه تهران با سایر دانشگاه‌ها متفاوت بوده و برابر ۱۷۱ است. در ادامه جزئیات کسب رتبه این دانشگاه‌ها به همراه امتیاز شاخص‌ها آمده است.

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹، رتبه دانشگاه تهران تقریباً ثابت بوده است؛ همچنین رتبه جهانی این دانشگاه در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷، بین ۷۲۳ تا ۷۶۸ تغییر کرده است اما در سال ۲۰۱۹-۲۰۱۸ نسبت به ۲۰۱۷، ۲۶۲ پله ارتقا یافته و رتبه ۴۶۱ را کسب و در میان دانشگاه‌های کشور، پس از دانشگاه آزاد اسلامی، در مقام دوم کشوری قرار گرفت.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه تهران از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷ با شیب ملایم افزایش داشته و از ۱۷۱ به ۲۱۳ رسیده است؛ اما در آخرین رتبه‌بندی، شاخص کیفیت آموزش این دانشگاه رشد چشمگیری داشته و به ۴۲۸ رسیده است. در شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان نیز وضعیت مانند شاخص کیفیت آموزش پیش رفته است با این تفاوت که در آخرین رتبه‌بندی، میزان اشتغال فارغ‌التحصیلان بیش از ۱۰۰۰ برآورد شده است.

شاخص انتشارات دانشگاه تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ روند نزولی داشته؛ امتیاز شاخص انتشارات این دانشگاه در سال ۲۰۱۴، ۵۱۹ بوده است اما در سال ۲۰۱۹، با کاهش ۸۳ پله‌ای، به ۴۳۶ رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، افزایش یافته است و در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

بررسی شاخص استناد دانشگاه تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ حاکی از آن است که میزان این شاخص در بازه زمانی مذکور افزایش یافته و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

کاهش رتبه دانشگاه صنعتی شریف در شاخص کیفیت آموزش

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه صنعتی شریف در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه صنعتی شریف در سال ۲۰۱۴ توانسته است رتبه ۲ کشوری را کسب کند، این دانشگاه در بازه زمانی ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۷ رتبه اول کشوری را کسب کرده اما در سال ۲۰۱۹ با سقوط سه پله‌ای، رتبه چهارم را کسب کرده است. همچنین رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۴ برابر با ۸۳۳ بود؛ اما در بازه زمانی ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۷ بین رتبه ۶۴۸ و ۶۹۸ نوسان داشت. رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به ۵۹۲ رسید.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه صنعتی شریف در سال ۲۰۱۹ برابر با ۳۵۵ بوده است؛ اما این رتبه در سال ۲۰۱۵ روند نزولی داشته و به ۱۱۶ رسیده است، اما در بازه زمانی ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۹ روند صعودی داشته و به ۱۹۸ رسیده است. در شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان نیز رتبه دانشگاه صنعتی شریف در نظام ارزیابی افزایش داشته است و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

شاخص انتشارات دانشگاه صنعتی شریف در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۶۵۷ رسیده است. همچنین میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، نیز افزایش یافته است و در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه صنعتی شریف در بازه زمانی مذکور از افزایش میزان استناد به این دانشگاه حکایت می‌کند به طوری که دانشگاه صنعتی شریف در سال ۲۰۱۹ توانسته است رتبه ۵۴۱ را کسب کند.

کاهش رتبه تأثیرگذاری دانشگاه علوم پزشکی تهران در نظام ارزیابی

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ توانسته است رتبه ۳ کشوری را کسب کند، همچنین رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۴ برابر با ۸۴۹ بود اما در سال ۲۰۱۷ به ۷۸۱ رسید، در نهایت رتبه جهانی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۲۰۱۹ به ۵۴۷ رسید.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه زمانی مذکور چندان دچار تغییر نشده و بین ۳۵۵ و ۳۸۳ نوسان داشته است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

شاخص انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۷۳۹ رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، نیز کاهش یافته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴ رتبه این شاخص ۹۰۳ بوده است اما در آخرین رتبه‌بندی به ۶۷۶ رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه زمانی مذکور نیز روند نزولی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۶۷۳ رسیده است.

افزایش رتبه دانشگاه صنعتی اصفهان در شاخص تأثیرگذاری

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه صنعتی اصفهان در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، رتبه کشوری دانشگاه صنعتی اصفهان در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹، بین ۴ و ۵ تغییر کرده است. از طرفی رتبه جهانی این دانشگاه کاهش یافته است و از ۹۳۸ جهانی در سال ۲۰۱۴ به ۶۴۲ در سال ۲۰۱۹ رسیده است.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه صنعتی اصفهان در سال ۲۰۱۴ برابر با ۳۵۵ بوده که تا سال ۲۰۱۹ این شاخص افزایش یافته و به ۳۸۳

رسیده است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه صنعتی اصفهان روند صعودی داشته است و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

شاخص انتشارات این دانشگاه در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ نیز در بازه زمانی ۶۷۲ تا ۷۲۲ نوسان داشته است؛ همچنین میزان تاثیرگذاری دانشگاه صنعتی اصفهان نیز روند صعودی داشته و در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه صنعتی اصفهان در نظام رتبه‌بندی نوسان داشته است به طوری که رتبه استناد این دانشگاه در سال ۲۰۱۴، ۶۰۹ بود که در سال ۲۰۱۵ به ۶۴۵ رسیده است. اما رتبه استناد این دانشگاه با سقوط ۲۶۵ پله‌ای در سال ۲۰۱۶ به ۳۸۰ رسیده است. این دانشگاه در آخرین رتبه‌بندی در شاخص استناد توانسته است رتبه ۴۰۵ را کسب کند.

افزایش رتبه دانشگاه شیراز در اشتغال فارغ‌التحصیلان

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه شیراز در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، رتبه دانشگاه شیراز در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ افزایش یافته است به طوری که در سال ۲۰۱۹ به رتبه ۹ کشوری تنزل پیدا کرده است. رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۴ برابر با ۹۵۶ بود اما در سال ۲۰۱۸ به ۸۵۷ رسیده است.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه شیراز در بازه زمانی مذکور چندان دچار تغییر نشده و بین ۳۵۵ و ۳۸۳ نوسان داشته است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

شاخص انتشارات دانشگاه شیراز در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۸۹۴ رسیده است. میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، افزایش داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴ رتبه این شاخص ۹۵۲ بوده است اما در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه شیراز در بازه زمانی مذکور نیز دستخوش نوسانات بسیاری شده است به طوری که رتبه این شاخص در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب ۶۰۹ و ۶۴۵ بوده است، این رتبه در سال ۲۰۱۶ به ۵۴۱ رسیده است؛ اما بار دیگر رتبه استناد دانشگاه شیراز روند صعودی گرفته و در نهایت در سال ۲۰۱۹، در رتبه ۸۹۸ متوقف شده است.

افزایش رتبه دانشگاه امیرکبیر در شاخص استناد

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه امیرکبیر در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه صنعتی امیرکبیر در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ رتبه ۶ را کسب کرده است، البته رتبه کشوری این دانشگاه در سال ۲۰۱۵، ۸ بوده است. همچنین رتبه جهانی این دانشگاه در بازه مذکور کاهش داشته است و در سال ۲۰۱۹ به ۶۸۹ رسیده است.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه صنعتی امیرکبیر در بازه زمانی مذکور چندان دچار تغییر نشده و بین ۳۵۵ و ۳۸۳ نوسان داشته است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

رتبه شاخص انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷، روند نزولی داشته و در سال ۲۰۱۷ به ۶۵۶ رسیده است؛ اما در سال ۲۰۱۹-۲۰۱۸ به ۶۷۰ رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، افزایش یافته است و در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد این دانشگاه در بازه زمانی مذکور نیز روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۸۹۸ رسیده است.

کاهش رتبه دانشگاه تربیت مدرس در شاخص انتشارات

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه تربیت مدرس در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۱۷ در نظام ارزیابی رتبه‌ای کسب نکرده است. رتبه کشوری و جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به ترتیب به ۷ و ۷۵۶ رسیده است.

رتبه شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه تربیت مدرس در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶، با صعود ۱۳۸ پله‌ای به ۳۸۳ رسیده است. رتبه شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

شاخص انتشارات دانشگاه تربیت مدرس در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶ روند نزولی داشته و در سال ۲۰۱۶ به ۷۱۷ رسیده است؛ همچنین در سال ۲۰۱۹-۲۰۱۸ افزایش رتبه داشته و ۷۲۳ رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، افزایش یافته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴ رتبه این شاخص ۹۸۷ بوده است اما در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه تربیت مدرس در بازه زمانی مذکور نیز روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

غیبت ۲ ساله دانشگاه علوم پزشکی ایران در نظام ارزیابی

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه علوم پزشکی ایران بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ در نظام ارزیابی نتوانسته است کسب رتبه داشته باشد. رتبه کشوری این دانشگاه در سایر سال‌ها برابر با ۸ بوده است از طرفی رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به ۷۶۰ رسید.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در بازه زمانی مذکور چندان دچار تغییر نشده و بین ۳۵۵ و ۳۸۳ نوسان داشته است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده؛ اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

رتبه شاخص انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران کاهش یافته و در سال ۲۰۱۹ به ۷۸۵ رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه در بازه زمانی مذکور، افزایش یافته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴ رتبه این شاخص ۹۸۷ بوده است؛ اما در آخرین رتبه‌بندی به بیش از هزار رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه علوم پزشکی ایران در بازه زمانی مذکور نیز روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به ۶۷۳ رسیده است.

افزایش رتبه جهانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

همان‌طور که از جدول فوق مشخص است، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۲۰۱۷ در نظام ارزیابی نتوانسته است کسب رتبه داشته باشد. رتبه کشوری این دانشگاه در سال ۲۰۱۶، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۸-۲۰۱۹ به ترتیب برابر با ۶، ۷ و ۱۱ بوده است، از طرفی رتبه جهانی این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به ۹۶۶ رسید.

شاخص کیفیت آموزش در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی چندان دچار تغییر نشده و بین ۳۶۷ و ۳۷۸ نوسان داشته است. شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در بازه زمانی مذکور رشد چشمگیری داشته است، به طوری که در سال ۲۰۱۴، رتبه این شاخص ۴۷۸ بوده اما در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

رتبه شاخص انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی افزایش یافته و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است. از طرفی میزان تاثیرگذاری این دانشگاه، افزایش یافته است، به طوری که در سال ۲۰۱۶ رتبه این شاخص ۸۹۱ بوده است؛ اما در آخرین رتبه‌بندی به ۹۴۹ رسیده است.

وضعیت شاخص استناد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نیز روند صعودی داشته و در سال ۲۰۱۹ به بیش از هزار رسیده است.

جدول زیر بیانگر شاخص‌های دانشگاه آزاد اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۹ است:

دانشگاه آزاد اسلامی در ارزیابی ۲۰۰۹-۲۰۱۸ نظام ارزیابی توانسته است از دانشگاه‌های صنعتی شریف و تهران پیشی گیرد و رتبه یک کشوری را کسب کند. رتبه این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به ۳۷۱ رسیده است. رتبه شاخص اشتغال فارغ‌التحصیلان در سال ۲۰۱۹-۲۰۱۸ به بیش از هزار رسیده است و رتبه تاثیرگذاری و استناد این دانشگاه نیز به ترتیب به بیش از هزار و ۴۶۰ رسیده است.

بررسی‌ها نشان می‌دهد برخی از دانشگاه‌های کشور در برخی از شاخص‌ها افت کرده‌اند. کیفیت آموزشی نظام ارزیابی بر اساس کسب جوایز بین‌المللی توسط فارغ‌التحصیلان دانشگاه ارزیابی می‌شود، دانشگاه صنعتی شریف در این شاخص افت چشمگیری داشته است، به طوری که نسبت به سال ۲۰۱۹، ۱۵۷ پله سقوط داشته و به ۱۹۸ رسیده است.

شاخص کیفیت انتشارات بر اساس تعداد مقالات پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی سنجیده می‌شود که دانشگاه تهران در ۵ سال گذشته در این شاخص نیز نسبت به سال ۲۰۱۴ افت داشته است. همچنین رتبه دانشگاه تربیت مدرس در شاخص انتشارات نیز نسبت به سال ۲۰۱۴، ۸۸ پله افت داشته است.

شاخص تأثیرگذاری بر اساس تعداد مقالات پراستناد ارزیابی می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران در این شاخص در سال ۲۰۱ رتبه ۹۰۳ را کسب کرده است؛ اما با سقوط ۲۲۷ پله‌ای، به رتبه ۶۷۶ رسیده است. این در حالی است که دانشگاه صنعتی امیرکبیر در شاخص استناد رشد خوبی داشته است، به طوری که رتبه شاخص تأثیرگذاری این دانشگاه در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۴، ۲۸۹ پله رشد داشته است. دانشگاه صنعتی اصفهان نیز از جمله دانشگاه‌هایی است که در شاخص تأثیرگذاری روند رو به رشدی را طی کرده است.