

افزافه شدن بند جدید به آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی

مسئول دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از افزودن بند تازه‌ای به آیین نامه جدید ارتقای اعضای هیئت علمی خبر داد.

به گزارش گروه دانشگاه ایسکانیوز، مسئول دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در حاشیه برگزاری ویدئوکنفرانس دانش پژوهی آموزشی، از افزودن بند دانش پژوهی آموزشی به آیین نامه جدید ارتقای اعضای هیئت علمی خبر داد.

شیوا نظری اشاره به تعریف دانش پژوهی آموزشی اظهار کرد: دانش پژوهی آموزشی، فعالیتی دانشورانه و نوآوری آموزشی است که باید با اهداف، روش‌شناسی مشخص و مبتنی بر شواهد و آماده‌سازی مناسب در معرض نقد دیگران قرار گیرد و همچنین نتایج آن در جامعه انتشار پیدا کند.

وی با بیان این که بر اساس آیین نامه جدید ارتقای اعضای هیئت علمی، بند دانش پژوه گنجانده شده است، گفت: اعضای هیئت علمی می‌توانند علاوه بر چاپ مقالات برای ارتقا از دانش پژوهی استفاده کنند، به این صورت که کارهای نوآورانه آموزشی خود را یادداشت و مانند یک پروپوزال آماده کنند و در نهایت در قالب مقاله‌ای در معرض نقد و بررسی دیگران قرار دهند.

این عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ادامه داد: با بررسی مقاله در کمیته‌های دانش پژوهی دانشگاهی، امتیازاتی برای ارتقا از مراحل مختلف استادیاری، دانشیاری و استادی تعلق می‌گیرد. آیین نامه جدید از سال ۹۶ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور اجرا شده و کمیته‌های دانش پژوهی براساس آن در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه‌ها شکل گرفته است.

نظری در پایان، با اشاره به برگزاری سمینار تحت وب دانش پژوهی آموزشی گفت: با توجه به اینکه دانش پژوهی یا نوآوری آموزشی، فعالیت جدیدی بوده و همچنین دانشگاه‌ها و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در رابطه با ترغیب اعضای هیئت علمی به نوآوری آموزشی مصمم هستند، به همین دلیل کمیته نظارتی تشکیل شده که طی آن مراکز توسعه دانشگاه‌ها باید نسبت به آموزش اصول به اعضای هیئت علمی در قالب برگزاری کارگاه و سمینار اقدام کنند.

انتهای پیام/