

توسعه زیرساخت و آزمایشگاه‌های پزشکی دانشگاه آزاد؛

۱۰۰ آزمایشگاه فعال در دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران فعالیت دارند / کمبود کلاس درس و فضای آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشگاه آزاد اسلامی در دوره مدیریت جدید خود تلاش کرده است تا بتواند نواقص و کمبودهای وزارت بهداشت را به نحوی پوشش دهد، به شکلی که زیرساخت و تجهیزات آزمایشگاهی رشته‌های پزشکی دانشگاه آزاد نسبت به دانشگاه‌های دولتی وضعیت مطلوب‌تری دارد.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز-سارا طاهری، بیشتر داوطلبان گروه علوم تجربی، قبل از کنکور حداقل یک بار به پزشک شدن خود فکر کردند؛ اما شاید ندانند تحصیل در رشته پزشکی به همین راحتی‌ها هم نیست. از آن جایی که رشته‌های پزشکی نقش مستقیمی در تامین سلامت و بهداشت جامعه داشته، اهمیت دوجندانی نسبت به بسیاری از حوزه‌ها دارند.

یکی از مقدمات توسعه رشته‌های پزشکی، ایجاد زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های لازم است. این روزها دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت با فقر تجهیزات و زیرساخت‌ها مواجه هستند. کمتر دانشجوی پزشکی را پیدا می‌کنید که از کمبود تجهیزات گله مند نباشد؛ کمبودی که در وهله اول حوزه آموزشی را درگیر کرده است. این در حالی است که مسئولان وزارت بهداشت بارها بر توسعه منابع و زیرساخت‌های پزشکی تاکید کرده اند اما در عمل اتفاقی نیفتاده و همه وعده‌ها روی کاغذ باقی مانده است.

در این میان اما دانشگاه آزاد اسلامی در دوره مدیریت جدید خود تلاش کرده تا بتواند نواقص و کمبودهای وزارت بهداشت را به نحوی پوشش دهد. این دانشگاه گرچه عرصه و میدان پزشکی را از همان ابتدای تاسیس خود خالی نگذاشته است؛ اما حال تلاش دارد تا آزمایشگاه‌ها، کلاس‌ها و هر آن چه یک دانشجوی پزشکی به آن نیازمند است را تامین کند تا به قطب علمی کشور در این رشته تبدیل شود. هدفی که چندان هم از آن دور نیست و در حال حاضر بیش از ۴۰ درصد آموزش عرصه پزشکی کشور را به دوش می‌کشد. تمام هم و غم مدیران جدید دانشگاه آزاد اسلامی هم ارتقای حوزه علوم پزشکی است. آنان اعتقاد دارند ارتقای علوم پزشکی در گروی ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات سلامت است.

در اینجا بد نیست نگاهی به ظرفیت‌های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران که قدمتی ۸۵ ساله دارند داشته باشیم.

سهراب پور: با کمبود کلاس مواجهیم

امیرعلی سهراب‌پور معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران است. او در گفت و گو با ایسکانیوز از واقعیت تلخی سخن می‌گوید که این روزها بچه‌های علوم پزشکی این دانشگاه را درگیر کرده است. به گفته او در ۱۵ سال گذشته برای زیرساخت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی آن‌طور که باید و شاید تلاش نشده است.

سهراب در خصوص کیفیت آموزش گفت: در بخش آموزش در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران که مرجع پزشکی ایران محسوب می شود با کمبود کلاس مواجه هستیم. حدود ۵ سال پیش، ۶ کلاس با عنوان مجموعه کلاس های ۶ تایی دانشکده ساخته شد که در حال حاضر آموزش تمام دروس در این ۶ کلاس برگزار می شود که متأسفانه از نظر امکانات در شرایط بسیار بدی قرار دارد.

به گفته معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، آموزش در پزشکی شامل اتاق تشریح و آزمایشگاه های علوم پایه می شود که دانشگاه علوم پزشکی تهران در این حوزه نیز با مشکلاتی دست و پنجه نرم می کند. او در این باره می گوید: دانشجویان ما باید گروه گروه پشت در آزمایشگاه منتظر باشند تا بتوانند از آزمایشگاه استفاده کنند.

کمبود فضای آموزشی در بیمارستان های علوم پزشکی

سهراب پور در زمینه دوره های بالینی تشریح کرد: دانشجویان در دوره بالینی در بیمارستان ها آموزش می بینند که بخش مهمی از آموزش آن هاست؛ اما متأسفانه در بیمارستان نیز کلاس های درس نداریم. دانشجویان صبح ها به بخش داخلی بیمارستان رفته و ظهر استاد باید درباره همان موضوع برای آن ها کلاس بگذارد اما فضای آموزشی در بیمارستان های آموزشی نیز نداریم.

او در مورد برگزاری دوره های انترنی گفت: در دوره انتری با مشکلاتی مواجه هستیم. دوره انترنی یعنی دانشجوی پزشکی عمومی در یک سال آخر دوره ۷ ساله خود علاوه بر این که در بیمارستان حضور دارد به عنوان یک کارورز کشیک می دهد و علاوه بر این که کار درمانی می کند باید آموزش نیز ببیند. این در حالی است که بیمارستان های دانشگاه های علوم پزشکی تهران با بحران خوابگاه برای پزشکان خود روبه رو هستند.

شرایط افزایش ظرفیت پزشکی را نداریم

به گفته او دانشگاه های علوم پزشکی شرایط افزایش ظرفیت پزشکی را ندارند. او توضیح می دهد: اگر می خواهیم ظرفیت دانشگاه را دو برابر کنیم باید ابتدا ظرفیت ها را افزایش دهیم و کسانی که معتقد به افزایش ظرفیت پزشکی هستند معلوم است گذرشان به بیمارستان های دولتی نیفتاده است و از نزدیک با شرایط پزشکان آشنا نیستند.

سهراب پور ادامه داد: ما با بحران خوابگاه و آزمایشگاه مواجه هستیم. برای آموزش علوم پزشکی دانشگاه تهران بودجه بسیار کمی وجود دارد تا بتوانیم آموزش دانشجویان علوم پزشکی را دنبال کنیم. برای به روزرسانی تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران نیاز به ۴۰۰ میلیارد تومان بودجه داریم؛ برای این که تنها تجهیزات آموزشی این دانشگاه را به روز کنیم.

جمال الدینی: همکاری هزار و ۱۰۰ عضو هیئت علمی با دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی

سید حمید جمال الدینی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران نیز در گفت و گو با ایسکانیوز از ظرفیت ها و زیرساخت های این دانشگاه سخن گفت.

به گفته او نزدیک به هزار و ۱۰۰ هیئت‌علمی با این مجموعه تحت عنوان مدرس، حق التدریس و هیئت‌علمی ثابت همکاری می‌کنند که نزدیک به ۵۰ درصد از این عدد، هیئت‌علمی ثابت در صد گروه آموزشی است. ظرفیتی که بی‌شک نمی‌توان آن را نادیده گرفت چرا که نسبت استاد به دانشجو و حضور هیئت‌علمی توانمند اولین فاکتوری است که باید در هر دانشگاهی مد نظر قرار داد.

جمال‌الدینی افزود: دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران در ۸ دانشکده در ۷۰ گروه آموزشی نزدیک به ۲۰ هزار دانشجو دارد؛ نزدیک به ۲۵ درصد استادان دانشگاه، استاد تمام هستند که نشان از رشد چند برابری نسبت به سال‌های قبل است که با آیین‌نامه‌های وزارت بهداشت ارتقا پیدا کردند.

حضور ۱۰۰ آزمایشگاه فعال در دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی

او از یک ظرفیت خاص دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران نیز صحبت به میان آورد و گفت: دانشگاه علوم پزشکی تهران دارای سه بیمارستان فعال است که ۲ بیمارستان آموزشی و بیمارستان فرهیختگان هم به زودی به چرخه آموزش اضافه خواهد شد. نزدیک به ۴۰ بیمارستان و مجتمع درمانی با دانشگاه آزاد ارتباط دارند و از نظر دیگر امکانات دانشگاه مثل ارتباط با مراکز تحقیقاتی، مراکز رشد و سایر امکاناتی که مرتبط با حوزه دانشجویی است نیز در وضعیت مطلوبی قرار داریم. همچنین نزدیک به ۱۰۰ آزمایشگاه فعال در این دانشگاه وجود دارد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران افزود: اما چیزی که شاید دانشگاه علوم پزشکی تهران را از سایر دانشگاه‌های پزشکی کشور متمایز کند چند ظرفیت خاص باشد. با توجه به نزدیک به ۵۰ رشته تحصیلی در دانشگاه از رشته‌های وزارت علوم که مرتبط با سلامت هستند در کنار رشته‌های مرتبط با وزارت بهداشت این ظرفیت خاص تعامل بین بخشی را فراهم کرده است. افرادی که در رشته‌های وزارت علوم شروع به تحصیل می‌کنند، استادان مرتبط با وزارت بهداشت بخشی از تدریس آن‌ها را بر عهده دارند و برعکس و در کنار دانشکده‌های وزارت علوم یا بعضاً در چارچوب یک دانشکده، رشته‌های وزارت بهداشت موجود است. این موضوع زمینه‌آشنایی دانشجویان وزارت علوم در چارچوب این رشته‌ها را با حوزه سلامت و برعکس آشنایی دانشجویان وزارت بهداشت را با حوزه علوم و فناوری فراهم می‌کند.

او در خصوص طرح‌پایش نیز تشریح کرد: جهت دهی پایان‌نامه‌ها در چارچوب نظام موضوعات با اولویت میان رشته‌ای و بین رشته‌ای یکی دیگر از ظرفیت‌های دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران است. به طور مثال دانشجویان رشته شیمی در این دانشگاه در مقاطع مختلف تحصیلی از طریق عنوان پایان‌نامه‌هایی که بیشتر مرتبط با حوزه دارویی، مواد غذایی و لوازم آرایشی بهداشتی است با توجه به این که با دانشکده داروسازی قرابت دارد توانسته افرادی را که می‌خواهند در آینده با این صنایع ارتباط داشته باشند را به خود جذب کند. از سوی دیگر با تغییراتی که اعمال شده، دانشجویان گروه‌های پزشکی با توجه به وجود گروه‌های مثل مدیریت بازرگانی و حوزه‌های ای‌تی، ریاضی و آمار زیستی با مفاهیم کسب و کار و برنامه‌نویسی مرتبط با این حوزه آشنا می‌شوند که بعضاً این‌ها جزو اجزای سرفصل‌های مصوب نیست؛ ولی با توجه به ظرفیت اختیاری دانشگاه‌ها مطابق با بخشنامه‌های مربوط این موضوعات گنجانده شده است.

جمال‌الدینی ادامه داد: همچنین با تغییرات اعمال شده به زودی دانشجویان رشته‌های علوم آزمایشگاهی یا سلولی مولکولی یا ژنتیک در چارچوب مهندسی پزشکی، بخشی از دروس مرتبط با دستگاه‌های خود را به صورت عملی و تئوری طی می‌کنند که این موضوع مهارت

آن‌ها را به هنگام ورود به بازار کار افزایش داده و زمینه اشتغال بهتر در فضای رقابتی را فراهم می‌کند.

به گفته او این موضوع می‌تواند مقدمه ایجاد رشته‌های میان رشته و بین رشته‌ای باشد. در چارچوب یک دانشگاه نحوه برنامه ریزی درسی و شکل و شیوه ارائه خدمات آموزشی در هر دو سیستم آموزشی وزارت علوم و وزارت بهداشت متفاوت است ولی با وجود هر دو سیستم فعال در دانشگاه این امکان زمینه مساعدتری دارد. همین موضوع در گروه‌های آموزشی با رعایت حداقل استانداردهای وزارتین لحاظ شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران گفت: به طور مثال در یک گروه آموزشی استاندارد وزارت بهداشت وجود ۳ الی ۵ عضو هیئت‌علمی از وزارت بهداشت است؛ برای کسب رشته در وزارت علوم نیز این استاندارد بیان شده است. بنابراین با توجه به ادغام گروه‌های آموزشی بر اساس نظام موضوع، زمینه حضور اعضای هیئت‌علمی از دو ساختار فراهم شده است. این ویژگی خاصی است که دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی را از سایر دانشگاه‌ها متمایز کرده است.

رونمایی از سامانه جامع آزمایشگاهی

جمال الدینی همچنین از رونمایی یک سامانه آزمایشگاهی خبر داد و افزود: در چند روز آینده از سامانه جامع آزمایشگاهی که با همکاری مجموعه ستاد اجرایی فرمان امام با تدوین و طراحی شده است رونمایی خواهد شد. در این سامانه مدیریت مواد، مدیریت امور و کسب، دوره‌های مهارتی و برنامه ریزی آموزشی، سیستم افکار سنجی و سیستم اعتبار سنجی داخل یک مجموعه و بخشی از آموزش‌های الکترونیک لحاظ شده است که از امسال زمینه رصد و پایش فعالیت‌های مهارتی دانشجویان را فراهم می‌کند.

انتهای پیام /