

شیوع بالای اختلالات عصبی-تکاملی/۲۰ درصد دانش‌آموزان ابتدایی گرفتار اختلالات یادگیری هستند

دبیر اجرایی دومین سمپوزیوم مبانی عصبی شناختی در اختلالات رشد، با اشاره به شیوع بالای اختلالات عصبی-تکاملی، گفت: حدود ۲۰ درصد دانش‌آموزان مقطع ابتدایی کشور دچار اختلالات یادگیری هستند.

به گزارش گروه اجتماعی ایسکانیوز، پیمان حسنی ابهریان، در آستانه برگزاری دومین سمپوزیوم مبانی عصبی شناختی در اختلالات رشد، اظهار داشت: محورهای مورد بحث در این سمپوزیوم را اختلالات طیف اوتیسم، بیش‌فعالی، نقص توجه و اختلالات یادگیری، تشکیل می‌دهد.

وی با اشاره به اینکه یکی از مهم‌ترین مشکلات که پیرامون اختلالات روانپزشکی و عصبی مطرح می‌شود، اختلالات عصبی-تکاملی است، ادامه داد: علتی که باعث شد این موضوع را به عنوان محور اصلی سمپوزیوم انتخاب کنیم این است که بچه‌ها با یکسری مشکلات در سنین ابتدایی در زندگی مواجه می‌شوند که اگر از همان ابتدا به درستی این اختلالات را تشخیص دهیم و درمان مناسبی برای آن داشته باشیم، می‌توانیم از تشدید بروز این اختلالات جلوگیری کنیم.

رئیس کلینیک مغز و شناخت گفت: خوشبختانه این اختلالات رشدی قابل درمان بوده و بسیاری از این اختلالات با آموزش و درمان‌های تخصصی قابل کنترل هستند و می‌توانیم از بسیاری از آسیب‌هایی که در آینده برای این گروه از کودکان به وجود می‌آید، جلوگیری کنیم.

وی افزود: همه این اختلالات با مسئله تحصیل و آموزش و پرورش کودکان تداخل دارد و اگر بتوانیم این اختلالات را به موقع شناسایی و برطرف کنیم، می‌توانیم بچه‌های موفق‌تری داشته باشیم و اگر نتوانیم، طبعاً آینده خوبی پیش روی این کودکان نخواهد بود.

ابهریان، دلیل اصلی بروز این اختلالات را آسیب مغزی دانست و گفت: این آسیب مغزی می‌تواند منشأ ژنتیکی داشته باشد یا در دوران بارداری اتفاق بیفتد و یا هنگام زایمان و حتی بعد از تولد رخ می‌دهد. در واقع تمام اختلالات عصبی رشدی، اختلالاتی هستند که ناشی از آسیب‌های مغزی بوده و البته قابل درمان هستند.

وی شیوع اختلالات عصبی-تکاملی را بسیار بالا عنوان کرد و افزود: این اختلالات از شایع‌ترین اختلالات روانپزشکی است که فراوان‌ترین نوع آن، اختلالات یادگیری است. به طوری که حدود ۲۰ درصد دانش‌آموزان مقطع ابتدایی ما را شامل می‌شود و این آمار بسیار بالا است، یعنی از هر ۵ دانش‌آموز یک دانش‌آموز مبتلا به اختلالات یادگیری است.

دبیر اجرایی دومین سمپوزیوم مبانی عصبی شناختی در اختلالات رشد، ادامه داد: اگر این اختلالات زود تشخیص داده شود با مداخلات تربیتی و آموزشی و درمانی خاص می‌توانیم به موفقیت بالایی از پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و مشکلاتی که در اثر ناتوانی در تحصیل و ارتباطات در بچه‌ها پیش می‌آید، دست یابیم.

وی گفت: این سمپوزیوم دارای امتیاز بازآموزی برای روانپزشکان، پزشکان عمومی، متخصصین کودکان، گروه روانشناسان، متخصصین علوم اعصاب و دانشجویان رشته توانبخشی مخصوصا گفتار درمانی و شنوایی شناسی خواهد بود.

دومین سمپوزیوم مبانی عصبی شناختی در اختلالات رشدی به همت موسسه آموزش عالی علوم شناختی و با همکاری دانشگاه خوارزمی از ۱۸ تا ۱۹ مهر ۹۸ در محل سالن ابوریحان بیرونی دانشگاه خوارزمی برگزار می شود.

انتهای پیام/