

وقتی فن فدای کار می‌شود؛

کسری بودجه ضربدر ناعدالتی تقسیم بودجه بر دانش‌آموز

با بررسی لایحه بودجه ۹۹ می‌توان دریافت تقسیم بودجه و اعتبارات آموزش و پرورش در سال جاری چندان عادلانه نبوده است.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، این روزها بودجه ۵۷ هزار میلیارد تومانی وزارت آموزش و پرورش حسابی حاشیه‌ساز شده است. بسیاری از کارشناسان معتقدند افزایش بودجه ۱۱ هزار و ۲۹۱ میلیارد و ۴۴۳ میلیون و ۸۰۰ هزار تومانی مشکلات وزارتخانه‌ای که متولی تعلیم و تربیت دانش‌آموزان است را حل نمی‌کند. البته بخشی از بودجه نیز به عنوان تملک دارایی‌های سرمایه‌ای در نظر گرفته می‌شود که معمولاً تحقق نمی‌یابد.

جالب آنجاست که علی‌الهیار ترکمن معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش هشدار داده بود در صورت در نظر گرفتن بودجه ۵۴ هزار میلیارد تومانی؛ ۲۰ درصد از پوشش تحصیلی با تعطیلی کلاس‌های دایر کاهش پیدا می‌کند.

این بودجه نسبت به سال گذشته دستخوش تغییرات بسیاری شده است. به‌عنوان مثال در بودجه‌بندی سال ۹۹، خبری از بودجه برای سازمان‌های زیر مجموعه وزارت آموزش و پرورش نیست؛ بلکه بیشتر بودجه‌ها با عناوینی متفاوت از سال گذشته در نظر گرفته شده است. برخی از این ردیف بودجه‌ها حذف و برخی دیگر تجمیع شده‌اند. در ادامه به بررسی بودجه امسال وزارت آموزش و پرورش و مقایسه آن با سال گذشته پرداخته‌ایم:

چه اندازه برای ارتقای سلامت دانش‌آموزان بودجه در نظر گرفته شده است

بودجه فعالیت‌های تربیت بدنی و ارتقای سلامت در سال ۹۸ مبلغ ۳۸۴ میلیارد و ۱۹۰ میلیون تومان در نظر گرفته شده بود؛ اما در سال ۹۹ برای این بخش ۲ بودجه مجزا نوشته شده؛ به‌طوری که ۱۳۷ میلیارد و ۴۴۱ میلیون تومان برای ارتقای سلامت دانش‌آموزان و ۲۷۰ میلیارد تومان برای برنامه تربیت بدنی دانش‌آموزان تعریف شده است.

ردیفی برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان

در سال ۹۸ بودجه ۳۸۴ میلیارد و ۱۹۰ میلیون تومانی برای فعالیت‌های پرورشی و امور تربیتی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده بود؛ امسال ۲۰۳ میلیارد و ۹۹۰ میلیون تومان برای برنامه پرورشی، امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان و ۳۳ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان اختصاص یافته است. با این حال بسیاری از کارشناسان مدعی هستند که بودجه مربوط به این بخش نسبت به سال گذشته برنامه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان حدود ۷۶ درصد کاهش یافته است.

کاهش بودجه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی

اختصاص بودجه در سال ۹۸ بیشتر به‌صورت سازمان‌محور پیش می‌رفت؛ اما در ردیف بودجه سال ۹۹ بیشتر آموزش را در بخش‌های

مختلف نشانه رفته است، به عنوان مثال بودجه سازمان آموزش و پرورش استثنایی در سال ۹۸ مبلغ ۳۷۷ میلیارد و ۴۰۰ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان در نظر گرفته شده بود؛ اما در سال ۹۹ ردیفی تحت عنوان برنامه آموزش استثنایی با بودجه یک هزار و ۳۱۸ میلیارد و ۴۲۴ میلیون و ۴۰۰ هزار تومانی در نظر گرفته شده است، بر اساس برآوردهای کارشناسان برنامه‌های توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی حدود ۸ درصد کاهش داشته است.

بودجه ۹۶ میلیارد و ۵۰۸ میلیون و ۵۰۰ هزار تومانی با عنوان مدارس غیردولتی برای مدارس غیرانتفاعی تعریف شده بود؛ همچنین ردیفی با بودجه ۳۰ میلیارد تومانی با عنوان کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی برای این مدارس تعریف شده بود. نام ردیف بودجه جدید در سال ۹۹ به برنامه راهبری توسعه مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی تغییر و بودجه ۴۵ میلیارد و ۵۰۶ میلیون تومانی به آن اختصاص داده شده است.

سهم نوسازی مدارس از بودجه

در سال ۹۸، یک هزار و ۹۷۳ میلیارد و ۹۴۶ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص داده شده بود و حالا این بودجه به ۲۸ میلیارد و ۲۱۳ میلیون تومان در سال ۹۹ کاهش پیدا کرده است.

در بودجه سال ۹۹ ردیفی تحت عنوان برنامه آموزش ابتدایی تعریف و برای آن بودجه ۲۳ هزار و ۳۳۳ میلیارد و ۸۷۹ میلیون و ۹۰۰ هزار تومانی در نظر گرفته شده است. همچنین بودجه توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان در سال ۹۸، ۷۳ میلیارد و ۷۷۵ میلیون تومان در نظر گرفته شده بود که بودجه آن در سال جاری به برنامه آموزش پیش از دبستان تغییر نام داده و با کاهش ۲۱ میلیارد و ۷۷۵ میلیون تومانی، به ۵۲ میلیارد تومان رسیده است.

در سال جاری ردیف‌هایی با عنوان برنامه آموزش دوره متوسطه اول (با بودجه ۱۵ هزار و ۵۱۴ میلیارد و ۲۵۲ میلیون و ۳۰۰ هزار تومانی) و برنامه آموزش دوره متوسطه دوم (با بودجه ۹ هزار و ۲۲ میلیارد و ۸۷۴ میلیون و ۱۰۰ هزار تومانی) تعریف شده است، این در حالی است که بودجه برنامه آموزش دوره اول متوسطه در سال ۹۸، حدود ۱۲۵ میلیون و ۲۹۷ هزار و بودجه برنامه آموزش دوره دوم متوسطه نظری ۷۲ میلیون و ۶۱۶ هزار تومان تعیین شده بود.

نکته قابل توجه در لایحه بودجه آن است که سهم هر دانش‌آموز دوره متوسطه دوم نظری ۲ برابری هر دانش‌آموز ابتدایی در نظر گرفته شده است، بسیاری از کارشناسان معتقدند این امر با عدالت آموزشی که در سند تحول بنیادین نیز بر آن تاکید شده، مغایرت دارد.

اختصاص بودجه کمتر به مهارت‌آموزی

شاید بتوان ردیف برنامه تأمین کتاب‌های درسی، مواد آموزشی و کمک آموزشی لایحه بودجه ۹۹ را با ۶۳ میلیارد و ۲۴۵ میلیون تومان در دل ردیف بودجه ۱۴۱ میلیارد و ۵۱ تومانی در سال گذشته برای سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در نظر گرفت.

همچنین برنامه آموزش دوره متوسطه دوم فنی و حرفه‌ای با بودجه دو هزار و ۳۰۵ میلیارد و ۴ میلیون و ۲۰۰ هزار تومانی و برنامه آموزش دوره متوسطه کاردانش با بودجه سه هزار و ۱۷۹ میلیارد و ۹۷۶ میلیون تومانی را می‌توان در دل ردیفی در لایحه بودجه سال ۹۸ تحت عنوان برون‌سپاری و توسعه مشارکت در آموزش‌های کاردانش تعریف کرد که ۸۱ میلیارد و ۱۵۸ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان برای آن بودجه

در نظر گرفته شده بود.

سرانه هر دانش‌آموز کاردانش حدود ۸ میلیون تومان و سرانه هر دانش‌آموز فنی‌وحرفه‌ای حدود ۶ میلیون تومان در نظر گرفته شده است. وظیفه بخش فنی‌وحرفه‌ای همان‌طور که از نامش پیداست، در آموزش یک فن و مهارت خلاصه می‌شود، کار و دانش نیز آموزش شغل دانش‌محور معنا می‌شود. با توجه به اهمیت مهارت‌آموزی دانش‌آموزان، سرانه هر هنرجوی فنی‌وحرفه‌ای ۲ میلیون تومان کمتر از سرانه دانش‌آموزان کاردانش در نظر گرفته است.

از جمله دیگر ردیف‌هایی که در سال جاری برای آموزش و پرورش مد نظر قرار داده شده، می‌توان به برنامه حمایت از فرهنگیان (با بودجه ۶۱ میلیارد و ۲۳۷ میلیون تومانی)، برنامه آموزش و پرورش دانش‌آموزان سرآمد (با بودجه ۴۱ میلیارد و ۲۲۳ میلیون تومانی) و ارتقای حرفه‌ای معلمان (با بودجه ۸۲ میلیارد و ۷۴۶ میلیون و ۳۰۰ هزار تومانی) اشاره کرد.

با توجه به نکاتی که در فوق به آن اشاره شد، به‌راحتی می‌توان دریافت که جای عدالت تقسیم بودجه و اعتبارات آموزش و پرورش در سال جاری خالی است. بودجه ردیف‌های برنامه‌های آموزش پیش‌دبستان، آموزش و پرورش دانش‌آموزان سرآمد، حمایت از فرهنگیان، تأمین کتاب‌های درسی، مواد آموزشی و کمک آموزشی، برنامه پرورشی، امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان و ارتقای حرفه‌ای معلمان با کاهش مواجه شده است.

انتهای پیام/