

در نامه‌ای به سازمان سنجش اعلام شد؛

اعتراض داوطلبان المپیاد علمی به حذف آزمون غیرمتمرکز دانشگاه‌ها

جمعی از دانشجویان داوطلب المپیاد علمی دانشجویی کشور نسبت به حذف مرحله آزمون غیرمتمرکز المپیاد دانشجویی در دانشگاه‌ها اعتراض کردند.

به گزارش گروه دانشگاه ایسکانیوز، دانشجویان در نامه‌ای خطاب به ابراهیم خدایی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعتراض خود را نسبت به عدم برگزاری آزمون غیرمتمرکز المپیاد دانشجویی که توسط برخی دانشگاه‌ها برگزار میشد، ابراز کردند.

در بخشی از این نامه آمده است: همانطور که مستحضر هستید طبق موازین مصوب، آزمون المپیاد دانشجویی به دو روش غیرمتمرکز و متمرکز هر سال برگزار می‌شده است و به گواه رتبه‌های مندرج در تارنمای مرکز المپیاد دانشجویی، اکثر قریب به اتفاق داوطلبان برگزیده مرحله نهایی و حائزین رتبه‌های برتر در رشته‌های مختلف، در واقع منتخبین مرحله غیرمتمرکز بوده‌اند.

این در حالی است که با حذف این مرحله و تعبیه امکان شرکت در آزمون سراسری کارشناسی ارشد به هیچ روی نمی‌توان شیوه آزمون مرحله غیرمتمرکز را بازسازی کرد؛ زیرا اساس المپیاد دانشجویی مبتنی بر آزمون تشریحی، مبنایی و تحلیلی است و با روش تستی کنکور ارشد بسیار فاصله دارد و پر واضح است، این معضل و تفاوت اساسی بین روش تستی و تشریحی در حدی نیست که بتوان در بازه زمانی دو ماه آن را رفع کرد!

دانشجویان داوطلب شرکت در بیست و پنجمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در بخش دیگر این نامه با اشاره به اینکه شرکت کنندگان در مرحله غیرمتمرکز از دانشجویان نخبه، استعداد درخشان یا مستعد تحصیلی و برتر هر دانشگاه هستند، یادآور شده‌اند: مسدود ساختن این مسیر در برهه کنونی به طور قطع ضربات بسیار سنگینی بر مسیر و برنامه تحصیلی این افراد وارد می‌سازد و همچنین از اعتبار این آزمون در سنوات آتی نزد نخبگان و جامعه دانشگاهی به صورت محسوسی می‌کاهد.

این دانشجویان در نامه خود با اشاره به تلاش به داوطلبان برای آزمون، تغییر نحوه برگزاری آزمون را موجب تضییع حق داوطلبان دانسته و خاطرنشان کردند: اتخاذ این تصمیم به طور واضح خلاف اعتماد و انتظار قانونی، معقول و مشروع داوطلبان مرحله غیرمتمرکز بر رویه‌های اجرایی و قانونی است.

در بخش دیگری از این نامه آمده است: تعداد شرکت کنندگان در آزمون غیرمتمرکز در هر رشته و در هر قطب علمی به طور میانگین حدود ۳۰ تا ۴۰ نفر است که می‌توان با برنامه ریزی و حتی تقسیم وظایف با دانشگاه‌های مختلف نسبت به برگزاری آزمون اقدام کرد.

این دانشجویان در بخش دیگری از این نامه درباره تغییرات مرحله آزمون و الزام شرکت در آزمون کارشناسی ارشد یادآور شده‌اند: باید توجه داشت که روش جایگزین اعلام شده، مستلزم شرکت داوطلبان آزمون مرحله غیرمتمرکز در آزمون ارشد است و از منظر پروتکل‌های بهداشتی همان خطر حضور در محیط‌های عمومی را دربردارد و حتی به دلیل کثرت داوطلبین کنکور ارشد، شرکت داوطلبین مرحله

غیرمتمرکز در این آزمون می تواند خطرناکتر هم باشد!

در ادامه این نامه آمده است: این درحالی است که بر طبق دستور رئیس جمهور و مصوبات هیئت دولت از ۱۷ خرداد ماه مراکز آموزش عالی به منظور پیگیری امور آموزشی باز می شود. همچنین در برهه کنونی که با تلاش سازمان سنجش آموزش کشور کلیه آزمون های سراسری در سال جاری برگزار می شود اگر مقرر است داوطلبان مرحله غیرمتمرکز در آزمون شرکت کنند، سزاوار است همان آزمون مرحله غیرمتمرکز به روش مقتضی برگزار شود.

این دانشجویان در نامه خود انتقاداتی را نسبت به تصمیم حذف مرحله غیرمتمرکز وارد دانسته و اعلام کرده اند: این تصمیم منجر به تضییع حقوق و زحمات تمام دانشجویان المپیادی که خود را برای آزمون المپیاد غیرمتمرکز آماده کرده اند خواهد شد، زیرا دانشجویان المپیادی خود را برای آزمون تشریحی با ماهیتی تحلیلی و استدلالی و از همه مهمتر با منابعی متفاوت از آزمون ارشد آماده کرده اند، به همین سبب امکان آمادگی و مطالعه دروس غیر از منابع المپیاد و تسلط بر آنها در این مدت محدود با فرض تلاش شبانه روز هم بسیار سخت و دشوار است.

در واقع این تصمیم مؤید حذف بسیاری از دانشجویان المپیادی از آزمون مرحله نهایی المپیاد است، زیرا باید در این مدت محدود با حجم بسیاری از منابع باقیمانده در یک رقابت نابرابر با دانشجویانی که مدت هاست خود را برای آزمون ارشد آماده کرده اند رقابت کنند و جز نقرات برتر این آزمون قرار گیرند تا بتوانند در مرحله نهایی حضور یابند که این امر دلسردی بسیاری از دانشجویان المپیادی از این رقابت را به دنبال دارد.

دانشجویان داوطلب شرکت در بیست و پنجمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در نامه خود پیشنهاداتی را به منظور ارزیابی کارشناسی و حل مشکل ارائه کرده اند: پیشنهاد نخست ناظر به برگزاری آزمون مرحله غیرمتمرکز در طی یک یا دو هفته با رعایت شرایط زیر است:

(۱) پخش کردن آزمون رشته های علمی در روزهای مختلف به منظور کاهش تجمع انسانی. (۲) برگزاری آزمون در دانشگاه های متعدد که دارای فضای مناسب برای برگزاری آزمون و رعایت

فاصله گذاری اجتماعی هستند. (۳) کاهش تعداد سوالات در رشته هایی که در دو روز آزمون می دادند و برگزاری آزمون علمی آن رشته ها فقط در یک روز. در این حالت نیازی به تدارک فضای اسکان هم وجود ندارد. (۴) به منظور اجتناب حداکثری از اقدامات غیرلازم، مسئولیت تهیه میان وعده با خود داوطلبان باشد.

پیشنهاد دوم؛ در فرض عدم همراهی با مورد نخست، برگزاری آزمون المپیاد در سال ۹۹ به صورت تک مرحله ای با حضور کلیه داوطلبان معرفی شده مرحله غیرمتمرکز و منتخبین مرحله متمرکز (آزمون سراسری کارشناسی ارشد) پیشنهاد می شود. به نظر می رسد که با توجه به راهکارهای فوق بتوان به خوبی آزمون مورد نظر را برگزار و به اهداف مقرر دست یافت.

انتهای پیام