

دکتر آزادیان به ایسکانیوز خبر داد:

آموزشکده‌های سما به دانشکده‌های «مهارت و کارآفرینی» تبدیل می‌شوند / تضمین اشتغال مهارت‌آموزان در دانشگاه آزاد

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربردی و کاربنیان سما گفت: آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سما که تا امروز زیر نظر سازمان سما فعالیت داشتند، با عنوان «دانشکده مهارت و کارآفرینی» مسئولیتشان به واحدها واگذار خواهد شد.

سعید آزادیان معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربردی و کاربنیان سما در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، درباره استقرار و پیاده‌سازی نظام جامع آموزش تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی در آموزشکده‌های سما اظهار کرد: نظام جامع آموزش و فنی حرفه‌ای در سال ۱۳۹۶ در مجلس شورای اسلامی تصویب و برای اجرا به دولت ابلاغ شده است.

وی افزود: در این نظام سطوح هشت گانه آموزش و پرورش تا مقطع دکتری تدوین شده است؛ همچنین از دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یکی از مراکز آموزشی برای پیاده‌سازی ماموریت‌های آن یاد شده است که با استفاده از ظرفیت‌های خود می‌تواند نقش تاثیر گذاری را در آن ایفا کند.

آزادیان ادامه داد: با این اوصاف دانشگاه آزاد اسلامی، پشتوانه قانونی و راهبردی برای پیاده‌سازی و استقرار نظام جامع آموزش و فنی حرفه‌ای را دارد و می‌تواند رویکرد جدیدی برای توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در دستور کار قرار دهد و براساس ساحت دانشگاه کارآفرین، یک پارچه سازی و انسجام بخشی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را در پیش گیرد.

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربردی سما تصریح کرد: براساس آمار سال گذشته، حدود ۲۰۰ هزار دانشجویی کاردانی پیوسته و ناپیوسته در دانشگاه آزاد مشغول به تحصیل بوده‌اند که از این میان، حدود ۳۵ درصد آن‌ها در آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سما و ما بقی در واحدهای دانشگاهی هستند. راهبری این دانشجویان در سیستم دانشگاه پراکنده بود و برای تعیین سرفصل دروس و پایش شاخص‌های کارآمدی آن‌ها در حوزه فنی و حرفه‌ای، راهبرد خاصی مشخص نشده بود.

وی اضافه کرد: پیشنهاد اول ما برای حل این مشکل، یکپارچه سازی مدیریت و راهبری حوزه فنی و حرفه‌ای بود که خوشبختانه این اتفاق افتاد و ماموریت آن به معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی واگذار شد. هدف گذاری اصلی ما در گام اول، تمرکز بر مقطع کاردانی بود که دارای ابعاد مختلفی از جمله گسترش رشته‌ها، برنامه ریزی درسی، نظارت و ارزیابی، پیاده سازی نظام سنجش فعالیت‌های فنی و حرفه‌ای و ارتقای شایستگی افراد است.

آزادیان ادامه داد: در آخرین جلسه شورای گسترش دانشگاه آزاد اسلامی بنا بر این شد که در وهله اول، آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سما که تا امروز زیر نظر سازمان سما فعالیت داشتند، با عنوان دانشکده مهارت و کارآفرینی مسئولیتشان به واحدها واگذار شود. درواقع مسئولیت دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی با واحد مادر آن دانشکده خواهد بود و به عنوان یکی از دانشکده‌های آن واحد فعالیت خواهند داشت.

وی با بیان این که مسئولان واحدها در گام اول باید از منابع انسانی، زیرساخت‌های فیزیکی و ماموریت‌های آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای حداکثر استفاده را داشته باشند، گفت: بنای ما بر حذف آموزشکده‌ها و ساخت یک دانشکده جدید نیست؛ بلکه باید بیشترین استفاده را از ظرفیت آموزشکده‌های سما که به دانشکده مهارت و کارآفرینی تغییر نام می‌دهند داشته باشیم.

استقرار مهارت آموزان در دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان سما افزود: دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی در هر واحد دانشگاهی براساس فرآیند زمان بندی شده شکل خواهد گرفت و مجموع مهارت آموزانی که در قالب آموزش‌های رسمی در واحدها مشغول به تحصیل بوده‌اند، در این دانشکده‌ها مستقر خواهند شد. درواقع مهارت آموزان به گونه‌ای فرآیند تحصیل خود را طی خواهند کرد که شایستگی و شاخص کارآمدی آن‌ها از لحاظ استانداردهای دانشگاه آزاد و صنعت قابل تایید باشد و با دغدغه کمتری به عنوان یک کارآفرین ایفای نقش کنند.

آزادیان یادآور شد: ما براساس نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای، به دنبال مناسب سازی سطوح مهارت، صلاحیت و آموزش برای مناطق مختلف کشور مبتنی بر آمایش سرزمینی هستیم. یکی از مشکلات رشته‌های دانشگاهی در نظام آموزش عالی کشور این است که آمایش سرزمینی در آن دیده نشده است درحالی که رشته‌های دانشگاهی باید براساس نیاز هرمنطقه و مبتنی بر صنایع آن منطقه تدوین شوند.

وی افزود: اگر صنعت و جامعه در حوزه سیاست گذاری و تدوین رشته‌های دانشگاهی ورود پیدا کند، خروجی آن مبتنی بر نیازهای جامعه شکل خواهد گرفت و می‌توانیم ضریب امیدواری برای اشتغال فارغ التحصیلان را ارتقا دهیم. در همین راستا ما به دنبال پیاده سازی نظام تضمین کیفیت در دانشگاه آزاد اسلامی هستیم تا شاخص‌های مورد نیاز صنعت و منطقه به نحو مطلوبی برآورده شود تا علاوه بر لحاظ شدن بسترهای قانونی فرابخشی و بخشی کشور، موجب تحقق شعار توسعه هوشمند منطقه‌ای و برطرف سازی نیازهای صنعت شود.

واگذاری ماموریت جدید به واحدهای دانشگاهی براساس آمایش سرزمینی

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان سما بیان کرد: به دنبال این هستیم تا در سال تحصیلی جدید به هرکدام از واحدهای دانشگاهی، یک الی دو عنوان موضوع یا سرفصل را براساس نظام موضوعات صنعتی و نیازهای منطقه مانند طرح پایش ارائه کنیم تا با همکاری مراکز صنعتی پیرامون خودشان، یا رشته‌های جدید را تاسیس و یا عناوین و سرفصل‌های رشته‌های موجود را براساس نیاز منطقه به روز رسانی کنند. امیدواریم این فرآیند طی ۱ الی ۲ ماه عملیاتی شود و تعداد قابل توجهی رشته جدید و کاربردی تا نیمسال دوم تحصیلی در واحدهای دانشگاهی راه‌اندازی شود.

آزادیان درباره ارائه مدرک به فارغ التحصیلان دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی گفت: در حال حاضر مدارک دانشگاهی از جنس آموزش رسمی و غیررسمی است؛ روسای دانشکده‌ها، اعطای مدارک را در حوزه آموزش رسمی پیگیری خواهند کرد تا براساس نظام تضمین کیفیت، دارای شاخص‌های مورد تایید باشد. از طرفی آموزش‌های غیررسمی نیز مخاطبان زیادی در محیط دانشگاه یا خارج دانشگاه دارد و لذا بستری را مدارس عالی مهارتی فراهم خواهیم کرد که افراد بتوانند با شرکت در دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، مهارت خاصی را کسب کنند و با تکیه بر آن مشغول به کار شوند.

وی در پایان خاطر نشان کرد: سال آینده به کلیه واحدهای دانشگاهی ابلاغ خواهیم کرد که مبتنی بر بسترهای دانشگاه آزاد، حوزه آموزش

فنی و حرفه‌ای را در مقاطع کاردانی پیوسته و ناپیوسته و کارشناسی ناپیوسته را در دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی متمرکز کنند. همچنین نظام ارتقا و ترفیع اعضای هیئت علمی در دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی با دانشکده‌های دیگر متفاوت خواهد بود؛ زیرا امکان دارد فردی به عنوان استادکار در این دانشکده‌ها تدریس کند که لزوماً مدارک رسمی دانشگاهی را نداشته باشد اما به عنوان یک فرد ماهر در صنعت مشغول به کار فعالیت است.

انتهای پیام/