

رئیس کمیسیون فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی:

## ابلاغ رشته‌های تحصیلی متناسب با روحیات بانوان به وزارت علوم

رئیس کمیسیون فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی، گفت: دانشگاه‌های کشور ظرفیت مناسبی برای طرح ایده به منظور حل مشکلات کشور دارند و این کار از طریق انتقال علم استادان به مدیران و انتقال تجربه مدیران به استادان امکان‌پذیر است.

حسن بنیان‌یان رئیس کمیسیون فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، گفت: دانشگاه‌های کشور ظرفیت مناسبی برای طرح ایده به منظور حل مشکلات کشور دارند و این کار از طریق انتقال علم استادان به مدیران و انتقال تجربه مدیران به استادان امکان‌پذیر است.

رئیس کمیسیون فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره الزامات توسعه زیرساخت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها، اظهار کرد: تعمیق معرفت دانشگاهیان، از مهم‌ترین نکات در مباحث فرهنگی به شمار می‌آید و لازم است در نخستین گام با نشست‌های عالمانه و تمهیداتی که مصلحت است، عمق دانش استادان، رؤیسان و معاونان واحد‌های دانشگاهی را افزایش داد.

در ادامه وی در خصوص تخصیص رشته‌های تحصیلی متناسب با روحیات بانوان، گفت: مسئولین دانشگاهی و کشوری اگر قصد خدمت به بانوان جامعه را دارند باید رشته‌های تحصیلی و مشاغل نرم‌افزاری و فکری که نیازمند حوصله بسیار است را در حوزه زنان پیش ببرند و مشاغل مهندسی مانند معدن و مکانیک که با جسم و روح بانوان همخوانی و هماهنگی ندارد را به مردان واگذار کنند.

بنیان‌یان اذعان کرد: بخشی از تولید علم؛ یعنی متناسب با ظرفیت‌ها و طبیعت آدم‌ها از آنان بهره‌برداری دانشی انجام دهیم. در این راستا با توضیح، تبیین و ضابطه‌گذاری باید به بانوان تفهیم کنیم که مشاغل و رشته‌های دانشگاهی آرام آرام روح بانوان را خشن و ویژگی‌های مردانه را در آنان تقویت می‌کنند.

رئیس کمیسیون فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی با تاکید بر اصل مطالبه‌گری، تصریح کرد: در فضای دور از شعار زدگی، دانشجویان دختر باید مطالبه‌گر تخصیص رشته تحصیلی و مشاغل مرتبط با خصوصیات خود باشند.

وی افزود: نظر به نفوذ کلام و تبیین مسائل توسط دکتر ولایتی و تحولاتی که در حال رخ دادن است ما خوش‌بین هستیم ایجاد رشته‌های اختصاصی بانوان در فضای دانشگاه‌های آزاد اسلامی به زودی اتفاق افتد.

بنیان‌یان با اشاره به مبحث پالش‌گری، گفت: ساماندهی رشته‌های دانشگاهی در حوزه جغرافیایی و مقاطع مختلف تحصیلی با برنامه‌ریزی و پالش جدی رشته‌ها به صورت جدی رخ دهد.

این مسئول عنوان کرد: شورای عالی انقلاب فرهنگی توانایی این را دارد که این مصوبه را به وزارت علوم ابلاغ کند، اما امیدوار هستیم قبل از ابلاغ، مطالبه‌گری صورت بگیرد و این طرح دوباره در جریان و بررسی قرار گیرد.

وی در خصوص دستاوردهای انقلاب اسلامی برای جریان دانشگاهی گفت: علی رغم اینکه نقدهای بسیاری به توسعه کمی مطرح است، وجه آثار منفی آن بسیار کم تر از بخش منفی است. آثار منفی توسعه مربوط به آمار توسعه نیست بلکه توسعه بدون برنامه ریزی و نامناسب ما را به این نقطه رسانده است.

بنیانیان عدالت آموزشی را دستاورد بعدی انقلاب دانست و گفت: عدالت آموزشی یعنی فردی که در شهرستان زندگی می کند و امکان نقل مکان و سکونت در تهران را ندارد، می تواند در دانشگاه های شهر خود به تحصیل بپردازد.

انتهای پیام/